PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Técnico En Conservación De Recursos Naturales.**
- Código del Programa de Formación: **222239**
- Nombre del Proyecto Formativo: **Construccion de un inventario ambiental en las instituciones educativas del norte del valle del cauca**
- Fase del Proyecto : **Evaluacion**
- Actividad de Proyecto Formativo: **validar las acciones de manejo y conservacion de los recursos naturales**
- Competencia:

  Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral ysocial.

  comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva.

  Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades.

  Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.

  Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.

  Obtener y analizar muestras de origen ambiental según procedimientos establecidos.

  Implementar prácticas de manejo y conservación de suelos, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente.

Resultados de Aprendizaje:

Desarrollar Permanentemente Las Habilidades Psicomotrices Y De Pensamiento En La Ejecución De Los Procesos De Aprendizaje.

Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica.

Realizar Intercambios Sociales Y Prácticos Muy Breves, Con Un Vocabulario Suficiente Para Hacer Una Exposición O Mantener Una Conversación Sencilla Sobre Temas Técnicos.

Utilizar Técnicas Didácticas Para Los Procesos De Educación Ambiental, Local, Municipal Y Regional.

Monitorear los programas y proyectos comunitarios de fauna silvestre según criterios técnicos y parámetros establecidos.

Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos.

Aplicar la normatividad de salud y seguridad en el trabajo de acuerdo al tipo de muestra.

Monitorear Los Procesos De Producción O Actividades En El Suelo Que Se Desarrollan En El Área De Estudio, Según Criterios Técnicos Y Parámetros Establecidos.

Duración de la Guía de Aprendizaje: 100 hrs

2. PRESENTACIÓN

Bienvenidos querido@s Aprendices!!

Esta guía de aprendizaje está enfocada en la fase de evaluación y está diseñada como un recurso clave para medir y valorar las competencias adquiridas en el manejo y conservación de los recursos naturales, con especial énfasis en la comunidad educativa local. Su propósito es evaluar la efectividad del aprendizaje implementado y la capacidad para aplicar prácticas en áreas críticas de la conservación de recursos naturales. Ante los desafíos ambientales, es fundamental que demuestren habilidades y competencias que respondan no solo a las exigencias globales, nacionales e institucionales, sino también a las necesidades y políticas a nivel comunitario.

Deben recordar que la conservación no es solo una responsabilidad individual, sino también comunitaria. Por eso, durante esta etapa también monitorearán y apoyarán el seguimiento de proyectos comunitarios, lo que les permitirá ver cómo sus acciones pueden tener un impacto positivo en el entorno local y regional.

Tengan en cuenta que para el desarrollo de la guía pueden apoyarse en los materiales suministrados los cuales contienen una variada y completa de información sobre los distintos temas abordados, también pueden consultar en la biblioteca física y virtual del SENA: http://biblioteca.sena.edu.co.

“Evaluar nuestras acciones hacia el entorno es tan crucial como actuar; solo a través de la reflexión garantizamos un futuro sostenible para todos." – Wangari Maathai

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión y Estrategia para la Conservación

Esta actividad está diseñada para ayudar a consolidar el aprendizaje y a preparar a los aprendices para la implementación efectiva de prácticas de conservación en el futuro.

Descripción de la actividad: El instructor coloca tres carteles en la pared o tablero o usa hojas grandes de papel con las siguientes etiquetas:
"Lo Aprendido"
"Desafíos Enfrentados"
"Planificación Futura"
Se le proporciona a cada estudiante marcadores de colores y post-its o tarjetas adhesivas.

Pide a los parendices que reflexionen sobre los siguientes puntos y escriban sus respuestas en los post-its, usando un color específico para cada categoría:

Lo Aprendido: ¿Qué conocimientos y habilidades has adquirido en el programa hasta ahora? ¿Cómo crees que estos conocimientos pueden ayudarte en la conservación de recursos naturales?

Desafíos Enfrentados: ¿Qué desafíos has identificado en el proceso de aprendizaje hasta ahora? ¿Cómo planeas superar estos desafíos?

Planificación Futura: ¿Cómo planeas aplicar lo que has aprendido en futuras actividades o proyectos de conservación? ¿Qué pasos específicos tomarás para asegurar que tus acciones sean efectivas?

Forma grupos pequeños y pide a cada aprendiz que comparta sus post-its con el grupo.

Cada grupo debe discutir las respuestas y llegar a un consenso sobre:

- Las principales áreas de conocimiento adquiridas.
- Los desafíos comunes y estrategias para superarlos.
- Las ideas más efectivas para aplicar en futuros proyectos.

Presentación y Discusión :

Cada grupo presenta un resumen de sus discusiones al resto de la clase.

Reflexión Final :

Pide a los aprendices que escriban una breve reflexión sobre cómo el programa ha impactado su comprensión de la conservación de recursos naturales y qué cambios planean hacer en sus enfoques futuros.

Ambiente requerido: Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Significativo, Colaborativo, Cooperativo, Basado en proyectos.

Materiales de formación: Marcadores de colores y post-its o tarjetas adhesivas

Material de apoyo: videos https://youtu.be/HfF5BdzW22o?si=zcpXrczeKI_PX1J-

Duración de la actividad: 4 hrs

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Diseño de una Campaña Ambiental que se enfoca en utilizar técnicas didácticas para los procesos de educación ambiental, local, municipal y regional. Los aprendices participarán en actividades que incluyen lluvia de ideas, discusiones sobre experiencias personales y creación de mapas conceptuales. El objetivo es que los aprendices desarrollen habilidades para comunicar y promover la conservación de los recursos naturales en su comunidad. Al finalizar, presentarán el material didáctico y el plan de implementación de la campaña.

Ambiente requerido: Áreas Comunes o Exteriores de la Institución y Aula de clase

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Significativo, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos, Discusión en Grupo, Técnicas visuales y multimedia para la educación ambiental.

Materiales de formación: Computadoras con acceso a Internet, Recursos Audiovisuales, Herramientas Digitales para Diseño y Comunicación.

Material de apoyo: Ejemplos visuales de problemas ambientales (imágenes, videos).
Recursos impresos sobre el tema elegido (folletos, artículos).

Duración de la actividad: 34 hrs.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad: Evaluación Integral de Proyectos Comunitarios: Suelo, Flora y Fauna. Esta actividad tiene como objetivo que los aprendices integren y apliquen sus conocimientos sobre conservación de recursos naturales. A través de talleres de reflexión y trabajo en grupo, evaluarán proyectos comunitarios utilizando técnicas de conservación y normativas vigentes.

Ambiente requerido: Aula de clase con materiales audiovisuales, espacio para trabajo colaborativo y presentaciones en grupo.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Colaborativo, basado en problemas,estudio de casos.

Materiales de formación: Hojas, lapices , computadores

Material de apoyo: recursos visuales como infografías y presentaciones sobre el manejo de suelo, flora y fauna. Documentos y guías sobre técnicas de conservación y normativas vigentes.

Evidencias de aprendizaje: Los aprendices presentarán un análisis de un proyecto comunitario en el que se integren las técnicas de conservación de suelos, flora y fauna, y la normativa correspondiente.

Instrumentos de evaluación: Cuestionario

Duración de la actividad: 25 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento: I.E Simon Bolivar (Zarzal Valle del Cauca)

Análisis Básico de Suelo y Acompañamiento a creación de camas para siembra de hortalizas

Descripción de la actividad: En esta actividad, los aprendices del último semestre del programa de conservación de recursos naturales serán los instructores para los estudiantes de primer semestre. El objetivo es que los estudiantes más avanzados transfieran sus conocimientos sobre análisis de suelo y prácticas de siembra, facilitando un aprendizaje colaborativo y promoviendo la interacción entre los diferentes niveles del programa.

Ambiente requerido: Huerta escolar o espacio designado para la siembra,Aula para la elaboración del informe técnico.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Proyectos, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Experiencial.

Materiales de formación: Herramientas para la toma de muestras (pala, balde, etc.) Guías sobre técnicas de análisis de suelo, bolsas herméticas, rotulos, papel indicador de PH, agua , metro, lapicero, botella plástica de 500ml.

Material de apoyo: Recursos visuales que expliquen el proceso de análisis de suelo, Ejemplos de informes técnicos previos.

Evidencias de aprendizaje: Los aprendices deben entregar un informe técnico que contenga:

Resultados del análisis de suelo,recomendaciones para la siembra de hortalizas, reflexiones sobre el proceso de análisis y siembra.

Instrumentos de evaluación: Observación directa teniendo en cuenta el uso de técnicas correctas en el análisis de suelo, colaboración y trabajo en equipo.

Cumplimiento de las recomendaciones al preparar las camas.

Duración de la actividad: 15 horas.

3.4.1

Creación de un Video Educativo sobre un Tema Ambiental I.E el Aguila Valle del Cauca.

Descripción de la actividad: Los aprendices del último semestre del programa de conservación de recursos naturales colaborarán en grupos para crear un video educativo que aborde un tema ambiental relevante para la comunidad educativa de la I.E. El Águila (por ejemplo, conservación del agua, manejo de residuos, biodiversidad local, reforestación entre otros). Este video tiene como objetivo informar, sensibilizar y fomentar un compromiso ambiental entre estudiantes, docentes y padres de familia.

Ambiente requerido: Aula de clases o sala de computadoras con acceso a internet. herramientas de grabación (cámaras, smartphones o tabletas),software de edición de video (puede ser gratuito, como OpenShot o iMovie

Estrategias o técnicas didácticas activas: prendizaje Cooperativo, aprendizaje Basado en Proyectos.

Materiales de formación: Acceso a internet para investigar el tema seleccionado,guías sobre cómo crear un video educativo,ejemplos de videos educativos.

Material de apoyo: Recursos en línea sobre técnicas de grabación y edición de video, Plantillas para la planificación del contenido del video.

Evidencias de aprendizaje: videos educativos creados por cada grupo que reflejen el conocimiento adquirido sobre el tema ambiental, dirigidos a toda la comunidad educativa de la I.E. El Águila.

Instrumentos de evaluación: La lista de chequeo se utilizará para verificar si se cumplieron todos los requisitos técnicos y formales del video.

Duración de la actividad: 22 hrs

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVALUACION	VERIFICAR LAS ACCIONES DE MANEJO Y CONSERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES	1)Diseño de una Campaña Didáctica Ambiental. 2) Evaluación Integral de Proyectos Comunitarios: Suelo, Flora y Fauna.	1)Tipo de evidencia: De producto. Entrega final del material didáctico y el plan de implementación de la campaña ambiental diseñada, que incluye el desarrollo de los recursos visuales y la estrategia de	1) *Selecciona correctamente las técnicas didácticas apropiadas según el contexto local, municipal o regional. * Elabora actividades educativas que promuevan la educación ambiental	1) Lista de chequeo. 2) Cuestionario

			comunicación utilizada. 2) Tipo de evidencia: De conocimiento. Los aprendices responderán un cuestionario que aborde temas clave como técnicas de conservación de suelos, normativas vigentes para la protección de flora y fauna, y procedimientos de monitoreo de proyectos comunitarios.	*Las actividades y técnicas didácticas están contextualizadas y adaptadas a las características ambientales y socioeconómicas de la comunidad. 2) * capacidad de diseñar un plan de monitoreo que responda a los objetivos del proyecto comunitario, identificando claramente las especies o ecosistemas a monitorear. * utiliza correctamente las herramientas y técnicas de monitoreo para recolectar datos de manera eficaz y precisa. * aplica los criterios técnicos y normativos adecuados al monitorear fauna silvestre, asegurándose de cumplir con las regulaciones vigentes (nacionales e internacionales)	

				en la conservación de especies.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Conservación de Recursos Naturales: Prácticas y estrategias dirigidas a proteger, gestionar y utilizar de manera sostenible los recursos naturales para garantizar su disponibilidad para las futuras generaciones.

Proyectos Comunitarios: Iniciativas que involucran a la comunidad en la identificación y solución de problemas locales, promoviendo la participación activa y el desarrollo sostenible.

Técnicas Didácticas: Métodos utilizados por los educadores para facilitar el aprendizaje, como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo y el aprendizaje experiencial.

Informe Técnico: Documento que presenta los resultados de un análisis o estudio, incluyendo datos, interpretaciones y recomendaciones sobre un tema específico.

Campaña Didáctica Ambiental: Estrategia educativa diseñada para sensibilizar a la comunidad sobre temas ambientales y fomentar prácticas sostenibles.

Video Educativo: Producción audiovisual que tiene como objetivo informar, sensibilizar o enseñar sobre un tema específico, en este caso, relacionado con la conservación ambiental.

Reflexión Final: Actividad en la que los estudiantes analizan y evalúan su proceso de aprendizaje, identificando áreas de mejora y planes de acción futuros.

Monitoreo: Proceso de seguimiento y evaluación de proyectos o actividades para asegurar que se cumplan los objetivos establecidos.

Impacto Positivo: Efecto beneficioso que resulta de acciones o iniciativas dirigidas a mejorar la situación ambiental o social de una comunidad.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

González, E. (2015). *Metodologías Activas para el Aprendizaje en la Educación Ambiental*. *Revista de Educación Ambiental, 12*(2), 35-50.

González, J. L. (2018). *Diseño de Campañas Ambientales: Estrategias de Comunicación para la Conservación*. *Ecosistemas y Recursos Agropecuarios, 5*(1), 75-82.

World Wildlife Fund (WWF). (2022). *Educación y Conciencia Ambiental*. https://www.minambiente.gov.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Derly Yohana chinchajoa**	**Instructora**	**SENA CTA**	**9/10/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					